

**“Образование-это крылья, позволяющие человеку,  
подняться на высокую интеллектуальную орбиту”**

**Н.И.МИРОН**

© Муниципальное бюджетное учреждение "Буйнакский районный Медиа-Холдинг "Темирхан-Шура"

# **Б У Й Н А К С К И Е Б И З В Е С Т И Я**



**Выходит  
с 1918 года**

E-mail:  
b.belych@yandex.ru

**ОБЩЕСТВЕННО - ИНФОРМАЦИОННАЯ ГАЗЕТА**

**Пятница, 20 августа 2021г.**

**№ 31 (9821)**

**////// ДАТА**

## **Новое время-новые задачи в системе образования**



Уважаемые участники конференции, руководители школ и детских садов, педагоги и воспитатели, работники образования!

Примите искренние поздравления по случаю традиционной августовской встречи!

Благополучие общества во многом зависит от состояния образования, культуры, духовного и нравственного воспитания подрастающего поколения.

Развитие системы образования для нас – одно из важнейших направлений социально – экономической политики муниципалитета, а забота о будущем

поколения – самые надежные и весомые инвестиции.

На сегодняшний день все образовательные учреждения Буйнакского района готовы к новому учебному году. В День знаний, 1 сентября, школы откроют свои двери более 10 тысяч учащимся. Впервые переступят школьный порог 1350 первоклассников.

Уважаемые педагоги, новое время ставит перед нами сложные задачи. Я уверен, наш коллектив профессиональных, творческих работников к их решению готов. Главное, братья за дело вместе и верить в успех!

Желаю вам доброго здоровья, оптимизма, творческих находок, успешной реализации намеченных планов, пытливых и любознательных учеников.

Вы являетесь главной опорой в решении вопросов общественной жизни, важных политических событий и, бесспорно, в процессе всестороннего развития личности.

Выражаю вам глубокую признательность за верность и преданность избранному делу, профессии.

В добрый путь!

**К.ИЗИЕВ,**

**Глава муниципального района  
«Буйнакский район»**

## **День государственного флага Российской Федерации**

Жил-был флаг. Возвышался он над столицей Дагестана – городом Махачкала. Флаг был ярко-красного цвета, но с течением времени он потускнел от солнечных лучей. И если раньше все смотрели на него и любовались, то сейчас никто не обращал на него внимания. От этого ему становилось грустно и тоскливо. Долгое время флаг наблюдал за всем, что происходит вокруг него. Как менялся город, какие красивые небоскребы возвышались вокруг, как озеленялись улицы, как на берегу Каспийского моря обустроивались курортные городки.

Шло время, дни сменялись ночами, но ничего не менялось в жизни флага. В один из прекрасных летних дней, когда дул тёплый утренний ветер, принося с моря запах свежести, а утреннее солнце всё ярче разгоралось, поднимаясь всё выше, рассылая во все стороны свои теплые лучи, и город только начал просыпаться, флаг заметил рядом с собой триколор, переливающийся новыми цветами. Новый флаг гордо реял на флагштоке и был необычайно красив, цвета его переливались на солнце. А состоял он из трех цветов: белого, синего и красного.

-Ты кто?- с удивлением спросил флаг.

- Я флаг Российской Федерации! - гордо ответил флаг России.

-Ты мой старший брат?

-Да.

-А что означают твои цвета?- спросил флаг Дагестана.

- Белый - цвет мира, чистоты, непорочности, совершенства. Синий - цвет веры и верности, постоянства. Красный цвет символизирует энергию, силу, кровь, пролитую за Отечество, -отвечает флаг России.

Флаг Дагестана тоже захотел быть трехцветным и решил обратиться за помощью к российскому флагу.

- Я тоже хочу, как и ты, быть трехцветным, - говорит дагестанский флаг.

- В чем же причина? - ответил ему флаг России.

-А у кого мне попросить краски?

-Разве в такой красивой республике нет красок? А как же ваше ослепительно красивое синее Каспийское море, которое славится на всю Россию добычей рыбы? А

По тоненькой тропинке флаг вошёл в лес и, забыв обо всем, растворился в красоте леса. Лес раскрыл свои объятия, и флаг замер в немом удивлении. Тишина восхищала его. Он стоял неподвижно, словно ждет чего-то. Но налетел ветер, и все сразу ожило.

- О чем думаешь? О чем мечтаешь? -прошептал ветер. От этих слов, словно ото



как же ваши зеленые леса, которые простираются на многие километры? А еще ведь зеленый цвет - цвет религии Ислам.

На что дагестанский флаг ответил:

- Всю свою жизнь я любовался только собой и не задумывался о том, что меня окружает целый мир. А ведь действительно наш край очень красив, и народ у нас добрый, гостеприимный.

На что флаг России сказал:

- Ну, беги, не теряй времени, а я тебя здесь подожду.

Дагестанский флаг, недолго думая, побежал. Долго шел он по горам и степям и, наконец, он пришел к Самурскому заповед-

сна, пробудился флаг.

Нашел самое старое дерево и подошел к нему. С уважением к старшему поздоровался с ним, рассказал, зачем он пришел и попросил у него зеленого цвета. Дерево без колебаний согнуло свои раскидистые ветви, нежно коснулось флага, будто отдавая частицу своего сердца. На флаге Дагестана засияла зеленая полоса, олицетворяющая жизнь, изобилие дагестанской земли и цвет ислама. Флаг поблагодарил дерево и пошел дальше.

Долго шел он. На голубом небе над ним ярко светило солнце. Его взор привлекла голубая бездна Каспийского моря. Сол-

нечные лучики пронизывали воду. Подул порывистый ветер, подгоняя волны к берегу. Флаг рассказал морю свою историю и попросил у него синей краски. Исполняя просьбу флага, море своей высокой волной коснулось флага, и у него появилась синяя полоса - цвет моря, символизирующая красоту и величие дагестанского народа. От радости флаг взглянул на море, чтобы увидеть свое отражение и заметил, что красная то полоса у него совсем тусклая. Флаг с грустью вздохнул и отправился на поиски красного цвета.

Ходил он по улицам большого города, разглядывая множество зданий, красочные витрины и рекламные щиты.

Флаг не заметил, как оказался в красивом парке с аллеями, а перед ним возвышался памятник. Он встал около памятника и замер, вспоминая павших в боях за Родину. Вокруг памятника тишина и зелень, символизирующая жизнь. Перед обелиском земля полностью усыпана красными маками. Флаг с почтением склонил голову перед памятью павших. Своими нежными лепестками маки коснулись флага, и потускневшая полоса вновь стала ярко-красного цвета, олицетворяя мужество и храбрость народа страны гор.

Вернувшись домой, флаг поблагодарил за помощь флаг России. С тех пор флаг России и флаг Дагестана - неразлучные друзья.

При виде друзей душа каждого дагестанца взлетает высоко к небесам. И это чувство каждый лелеет глубоко в сердце, чтобы донести его до следующих поколений.

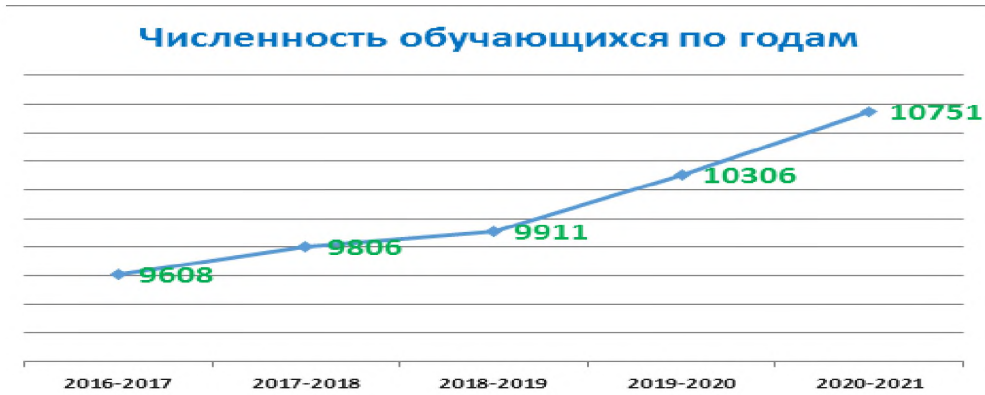
**И. УМАРОВ,**

**выпускник Нижне-Казанищенской  
СОШ № 3**

### МР «Буйнакский район»

#### Публичный доклад начальника МКУ "Управление образования Буйнакского района" Залимхановой А.О. за 2020-2021 учебный год

В Буйнакском районе на сегодняшний день действуют 59 образовательных учреждений:  
 - 16 муниципальных дошкольных учреждений с охватом 2267 детей, что составляет 72% охвата детей от 3 до 7 лет, стоящих в очереди и 45,7% от 0 до 7 лет.  
 - 36 общеобразовательных учреждений (10751 ученик).  
 Из них: 25 СОШ (7715 учащихся), 1 лицей (583 ученика), 2 гимназии (845 учащихся), 6 ООШ (383 ученика), 1 НОШ (206 учащихся), 1 образовательный центр (1019 учащихся).  
 Доступность общего образования обеспечивалась возможностью выбора различных форм его получения: в общеобразовательном учреждении, в форме домашнего обучения, дистанционного образования.  
 - 7 учреждений дополнительного образования, из них: 5 муниципальных, 2 республиканских.



Охват детей учреждениями дошкольного образования составил - 57%, где функционируют детские сады.

Потребность населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет удовлетворена не полностью. В 13 населённых пунктах района отсутствуют детские сады. Общий охват дошкольным образованием в районе составляет 17,4% от общего количества детей дошкольного возраста, проживающих в районе (13042 ребёнка).

Принимая во внимание необходимость достижения целевых индикаторов по 100% доступности дошкольного образования до 2022 года, в рамках проекта «Демография» в 2021-2022 учебном году вводятся в эксплуатацию два дошкольных учреждения по 120 мест каждая в с. Кафыр-Кумух и с. Эрпели.

Количество детей в образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям ФГОС ДО составляет 100 %.

В истекшем учебном году во всех общеобразовательных учреждениях района реализовался федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного и среднего общего образования.

Учащиеся 1-4 классов пользовались учебно-методическим комплектом «Школа России».

Для 69 детей-инвалидов было организовано домашнее обучение, одному ученику - дистанционное обучение.

Приоритетной задачей школьного образования остаётся повышение его качества.

#### Результаты МСОКО за 2020-2021 учебный год.

Предметы	Дата	Класс	Количество написавших	% усп.	% кач.	Средний балл
Русский язык	сентябрь	9	677	74	31	3,1
		11	155	83	51	3,4
Математика		9	665	50	18	2,7
		11	156	74	38	3,3
Комплексная работа	ноябрь	3	1109	70	20	2,9
Обществознание	январь	10	186	65	23	2,9

Основной показатель эффективности работы общеобразовательных учреждений - результаты освоения обучающимися государственных программ общего образования, в том числе положительная динамика качества знаний и стабильное состояние успеваемости.

26 школ завершили учебный год без неуспевающих, что составило 72% от общего количества школ.

В 2020-2021 учебном году в общеобразовательных учреждениях 25 выпускников 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении», 58 выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

#### Обученность учащихся 2-11 классов на базовом и программном уровнях по району.

МР «Буйнакский район»	Кол-во учащихся	Оценка				% усп.	% кач-ва
		«5»	«4» и «5»	«4» и «3»	«2»		
	9282	1296	2385	5578	23	99,8	39,7

Анализ обученности учащихся показывает, что программный уровень был освоен 3681 учащимися (40%), базовый - 5578 учащимися (60%).

- 14 % учащихся являлись отличниками
- 26 % учащихся обучались на «4» и «5»
- 60% учащихся обучались на «4» и «3»
- 0,2% учащихся оставлены на повторный год обучения

#### Реализация

#### дорожной карты по предпрофильной подготовке и профильному обучению в школах в 2020-2021 учебном году

Профильное обучение и предшествующая ему предпрофильная подготовка - две главные части системы подготовки школьников к осознанному выбору своего профессионального пути.

Так, в рамках реализации Муниципальной программы «Профориентационная работа, предпрофильная подготовка и профильное обучение в сельских школах» в текущем учебном году в 35 школах реализуется предпрофильная подготовка, а в 28 - профильное обучение.

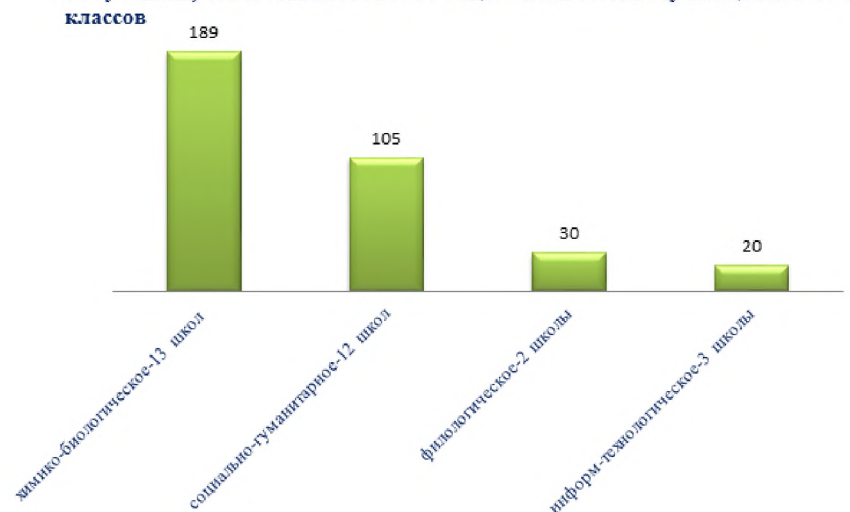
Все 791 учащийся 9 классов охвачены предпрофильной подготовкой по социально-гуманитарному направлению

Профильным обучением охвачено 344 ученика, что составляет 85% от общего количества обучающихся в 10-11(405) классах.

Следует подчеркнуть, что предпрофильная подготовка и профильная дифференциация позволяет за счёт изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся и эффективно подготовиться к ГИА.

#### Охват профильным обучением учащихся 10-11 классов

344 ученика, что составляет 85% от общего количества обучающихся в 10-11 классов



Одним из показателей достижения качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников общеобразовательных учреждений района прошла в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 26 февраля 2021г. № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году».

Обновление содержания образования также осуществлялось через дальнейшее развитие профильного обучения, создание классов с углубленным изучением отдельных предметов, реализацию развивающих систем в начальной школе, реализация рабочих программ в соответствии с концепциями образовательных областей и предметов. Из 168 выпускников 165 (98,2%) получили аттестаты о среднем общем образовании. Увеличилось количество высокобалльников по сравнению с прошлым годом с 25 до 31 ученика. Медаль «За особые успехи в учении» получили 25 выпускников.

В целях совершенствования физического воспитания школьников, повышения уровня их подготовленности и укрепления здоровья, а также формирования навыков здорового образа жизни в общеобразовательных учреждениях района введён 3-й час физической культуры в обязательную недельную нагрузку. Обучающиеся участвовали в муниципальном этапе «Президентские состязания».

В истекшем учебном году на территориях двенадцати школ установлены воркаут-площадки.

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся в общеобразовательных учреждениях района проводились комплексные обследования и тестирования на раннее выявление возможного употребления психотропных веществ и наркотических средств (9-11 кл.).

С целью реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в общеобразовательных учреждениях района в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» открыты 2 Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в следующих школах:

- МБОУ «Кадарская СОШ»
  - МБОУ «Н-Дженгутаевская СОШ»
- На сегодняшний день такие Центры функционируют в 10 школах.

Реализация мероприятий, направленных на создание условий для выявления одарённых детей, а также создание современной образовательной среды для их сопровождения и поддержки способствовали активному включению в организацию и проведение муниципальных конкурсов, олимпиад.

Так, в 2020-2021 учебном году было проведено 379 мероприятий с охватом 5380 тысяч воспитанников и обучающихся и более 80% обучающихся по программам общего образования участвовали в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 1615 учащихся из 36 ОУ района, 13 обучающихся стали призёрами республиканского этапа.

Количество победителей и призёров республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников остаётся стабильным на протяжении трёх лет.

Все образовательные учреждения обеспечены компьютерной техникой, доступом к сети Интернет.

Следует отметить, что в истекшем учебном году в ОУ Администрацией района было дополнительно поставлено 303 компьютера.

В районе проводилась целенаправленная работа по созданию условий, обеспечивающих реализацию права граждан на получение основного общего образования, сохранению контингента обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, деятельность которых регламентирована Порядком и условиями осуществления перевода обучающихся из одной





**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Начальник МКУ «УОБР»  
*Залимханова* А.О.  
Залимханова  
09 августа 2021г.



## ПУБЛИЧНАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

## ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### КЛЮЧЕВЫЕ ЦЕЛИ:

1. Обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет до конца 2022 года.
2. Создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте до 3 лет.
3. Совершенствование единого системного подхода к воспитанникам всех субъектов воспитательно-образовательного процесса:
  - добиться единства подходов в воспитании детей в условиях дошкольного учреждения и семьи, путем тесного взаимодействия с родителями.
  - способствовать повышению мастерства педагогов в организации педагогического процесса, путем внедрения образовательный процесс и освоения инновационных технологий.

*«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества.»*  
В.А. Каракоровский

### ИНСТРУМЕНТЫ:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. ФГОС ДО.
3. Соглашение о предоставлении субвенции местному бюджету на реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях
4. Административный регламент по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений и постановка на учет детей в целях зачисления в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования. «Зачисление детей в дошкольное образовательное учреждение»

### 2021 - 2022 учебный год

1. Проведение 11 совещаний с руководителями ДОУ
2. Изучение деятельности ДОУ по 10 направлениям.
3. Организация и проведение 6 районных конкурсов
4. Организация и проведение 8 ассоциаций по направлениям деятельности (дистанционных)
5. Проведение 8 публичных мероприятий.
6. Формирование рейтинга ДОУ по всем направлениям деятельности (в течение года).

### ЭКСПЕРТНОЕ СООБЩЕСТВО:

Совет руководителей дошкольных образовательных организаций Буйнакского района.  
Общественный совет по вопросам развития системы образования

## ВОСПИТАНИЕ

### КЛЮЧЕВАЯ ЦЕЛЬ:

*Развитие гармоничной всесторонне развитой личности, разделяющей общечеловеческие духовные ценности, готовой к мирному созиданию и защите Родины.*

### РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПРОЕКТЫ:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание и общечеловеческие ценности.
3. Развитие национальных отношений.
4. Повышение правовой культуры школьников
5. Трудовое воспитание и профориентация.
6. Этика, эстетика.
7. Муниципальное отделение Российского движения школьников
8. Антикоррупционное мировоззрение

### 2021- 2022 г.г.

1. 71 мероприятие по всем реализуемым проектам- 93% учащихся.
2. 26 муниципальных конкурсов по направлениям- 65% учащихся.
3. 21 акция школьных общественных объединений- 40% учащихся.
4. Электронная паспортизация 9 музеев.
5. 2 районных родительских собрания: октябрь 2021г., январь 2022г.
6. 2 семинара (конференций).
7. Проверка работы заместителей директоров по ВР в 36 ОУ по всем направлениям деятельности и формирование рейтинга.

### ЭКСПЕРТНОЕ СООБЩЕСТВО:

Общественный совет по вопросам развития системы образования в Буйнакском районе

Районное родительское собрание

Совет заместителей директоров по воспитательной работе образовательных учреждений Буйнакского района

### НОРМАТИВНАЯ БАЗА:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990). [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9959/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/)
3. Закон РФ «Об образовании в РФ» от 10 декабря 2012г. №273-ФЗ
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
5. Программа развития системы образования МР «буйнакский район» на 2020-2025 г.г.)

## ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### КЛЮЧЕВЫЕ ЦЕЛИ:

1. Обновление содержания общего образования
2. Совершенствование муниципальной системы мониторинга оценки образовательных результатов обучающихся
3. Участие в процессе непрерывной гибкой подготовки педагогических кадров.
4. Качественная подготовка к ГИА.
5. Подготовка к осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.

*«Образование - величайшее из земных благ, если оно наивысшего качества.»*

*В противном случае оно совершенно бесполезно»*  
Киплинг

### ИНСТРУМЕНТЫ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- ФГОС
- Предметные концепции
- Муниципальные мониторинговые исследования
- Программа развития системы образования в МР «Буйнакский район» на 2020-2025 г.г.
  - Дорожные карты по всем предметам, направленные на повышение эффективности и качества общего образования
- Программа «Профориентационная работа, предпрофильная подготовка и профильное обучение».
- Программа для реализации в общеобразовательных школах Буйнакского района «Внеклассное чтение и развитие речи»
- Положение МСОКО

### 2021 -2022 г.г.

1. Реализация предпрофильной подготовки и профильного обучения в 29 ОУ района.
2. Организация обучения школьников в одну смену – 70 %
3. Мероприятия МСОКО со 100% охватом учащихся по 7 предметным областям в 3-11 классах ОУ (приложение 3):
4. Реализация единой муниципальной базы данных контрольных работ по всем предметам во всех ОУ в конце каждой четверти.
5. Обеспечение учебниками и учебной литературой 100% школьников.
6. Доведение соответствия образования педагогов преподаваемым предметам до 90%.
7. Инспектирование ОУ по 5 направлениям (приложение 3).
8. Формирование рейтинга ОУ по всем направлениям деятельности.
9. Реализация дорожной карты по повышению качества образования.
10. Проведение 14 семинаров-совещаний с руководителями ОУ и заместителями по учебной работе

### ЭКСПЕРТНОЕ СООБЩЕСТВО:

Общественный совет по вопросам развития системы образования Буйнакского района

Совет руководителей образовательных организаций Буйнакского района

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### КЛЮЧЕВЫЕ ЦЕЛИ:

1. Формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам дополнительного образования
2. Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»
3. Реализация модели персонализированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающая предоставление детям сертификатов дополнительного образования

### 2021 -2022 г.г.

1. Осуществление функций муниципального опорного центра дополнительного образования детей на базе МБОУ ЦО «БРЦРО».
2. Повышение доли населения в возрасте 5-18 лет, охваченного дополнительным образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет.
3. Создание условий для обеспечения в муниципалитете эффективной системы взаимодействия различных образовательных учреждений в сфере дополнительного образования.
4. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование в рамках системы персонализированного финансирования – не менее 10% детей.
5. Увеличение количества детских объединений дополнительного образования для детей дошкольного возраста.
6. Проведение конкурсов, выставок, смотров для объединений дополнительного образования – не менее 10.
7. Проведение 5 семинаров и конференций для педагогов и руководителей учреждений в сфере дополнительного образования.

### ИНСТРУМЕНТЫ:

1. Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования
2. Республиканский и муниципальный календарь событий
3. Межведомственное и сетевое взаимодействие
4. Конкурсное движение

### ЭКСПЕРТНОЕ СООБЩЕСТВО:

Административно-общественный совет по вопросам развития системы образования Буйнакского района;

Совет руководителей образовательных организаций Буйнакского района.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам  
Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г  
Федеральный проект «Успех каждого ребенка»  
Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года  
Муниципальная программа развития системы образования МР «Буйнакский район» на 2020-2025 гг.  
Муниципальная целевая программа «Общечеловеческие ценности»

## РАЗВИТИЕ ТАЛАНТА

### КЛЮЧЕВЫЕ ЦЕЛИ:

1. Реализация муниципальной программы «Одаренные дети».
2. Развитие культуры олимпийского движения по предметам ВсОШ, предметам НРК и олимпиад ВУЗов
3. Развитие и совершенствование системы интеллектуальных и творческих конкурсов для детей.
4. Мониторинг: сведений об одаренных детях, учет интеллектуальных, творческих и спортивных достижений учащихся.
5. Стимулирование педагогических работников и руководителей образовательных учреждений к работе по выявлению и развитию задатков и способностей учащихся.

### ИНСТРУМЕНТЫ:

1. Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. N 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»
2. Приказ Минобрнауки РФ от 24 февраля 2016 года N 134 «Об утверждении Перечня подлежащих мониторингу сведений о развитии одаренных детей»
3. Республиканский и муниципальный календарь событий
4. Олимпиадное и конкурсное движение

### ЭКСПЕРТНОЕ СООБЩЕСТВО:

Административно-общественный совет по вопросам развития системы образования Буйнакского района;  
Совет руководителей образовательных организаций Буйнакского района.

КОНЦЕПЦИЯ ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ МОЛОДЫХ ТАЛАНТОВ (8.04.2012 №27-827)

КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ МОЛОДЫХ ТАЛАНТОВ НА 2015 - 2020 ГОДЫ (27.05.2015 №27-40-118)

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ ДАГЕСТАН» НА 2015-2025 ГОДЫ (23.12.2014 №664)

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МР «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН» НА 2020-2025гг.

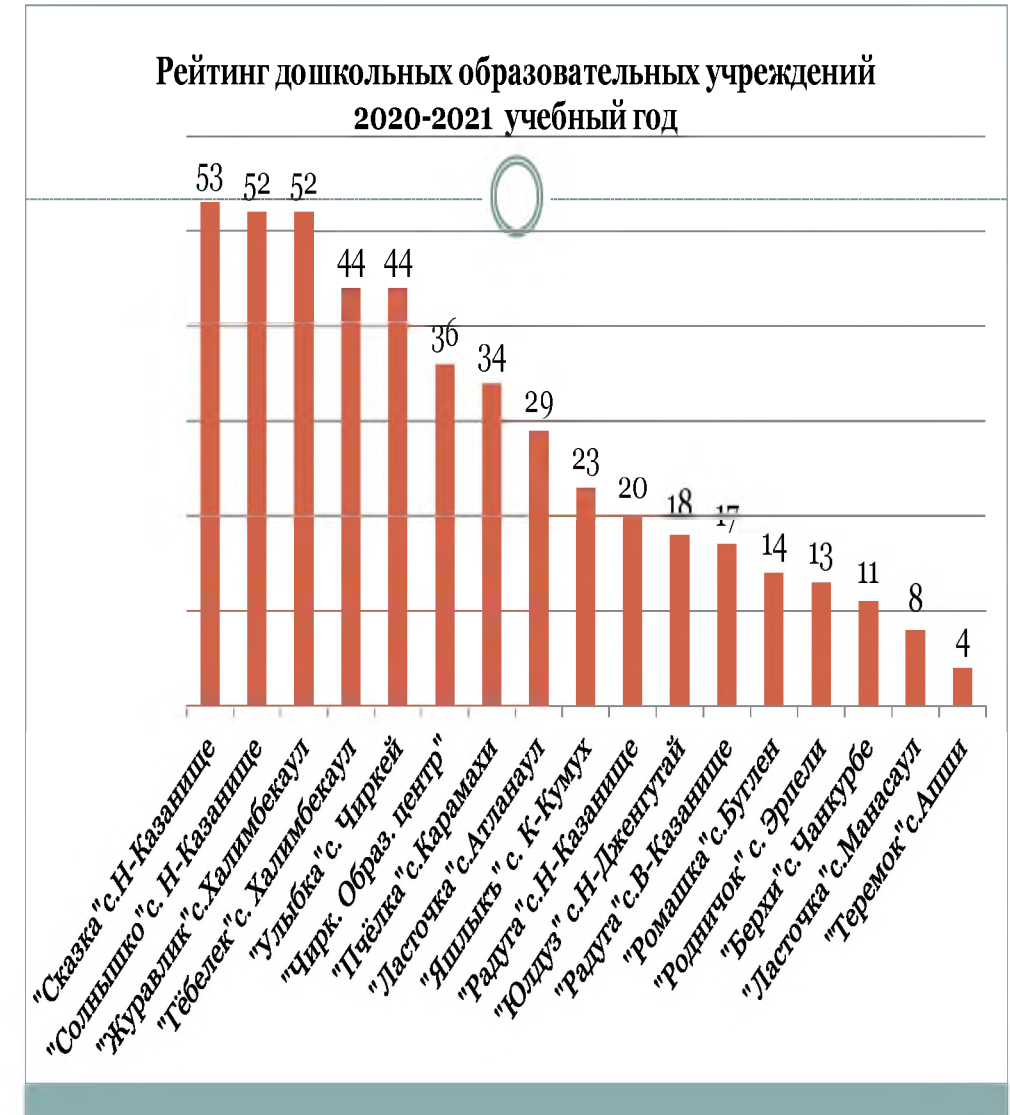
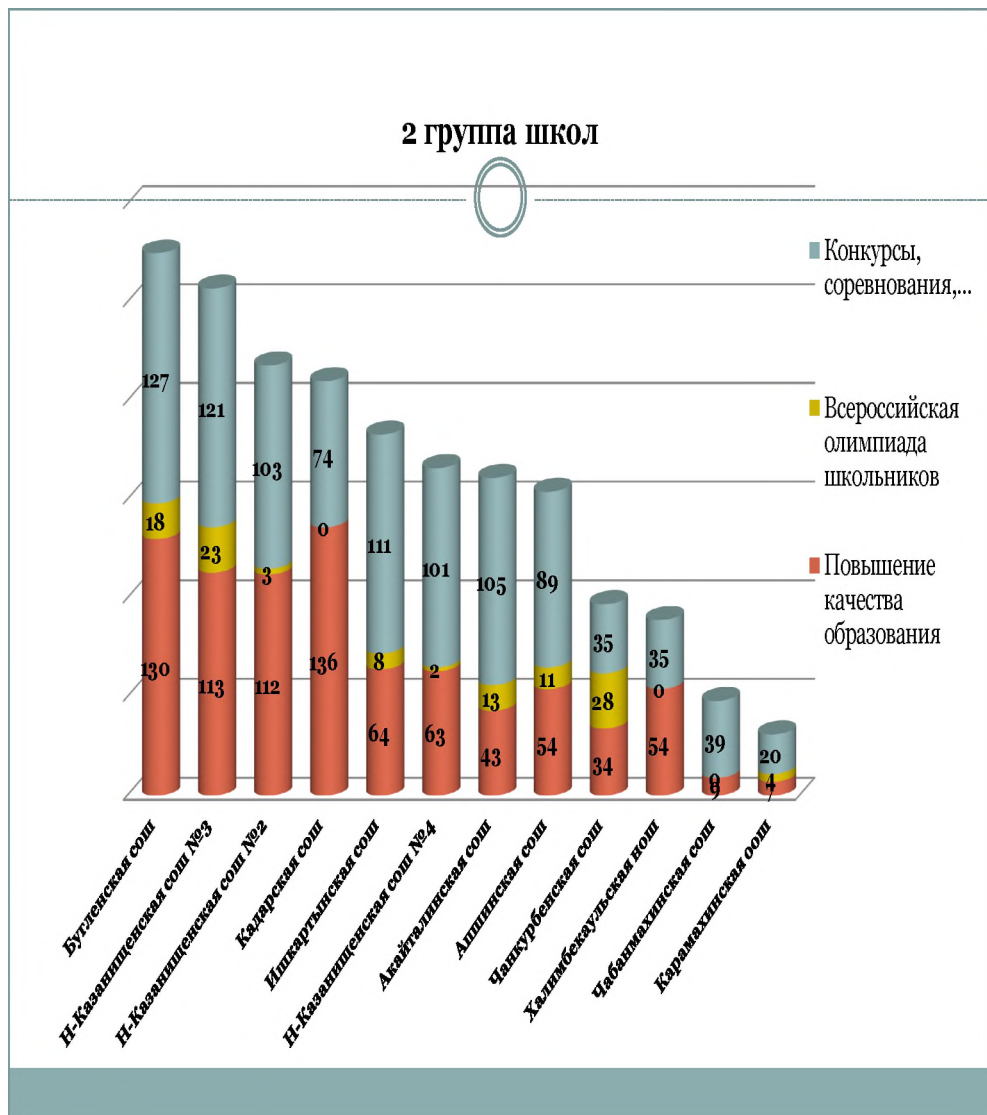
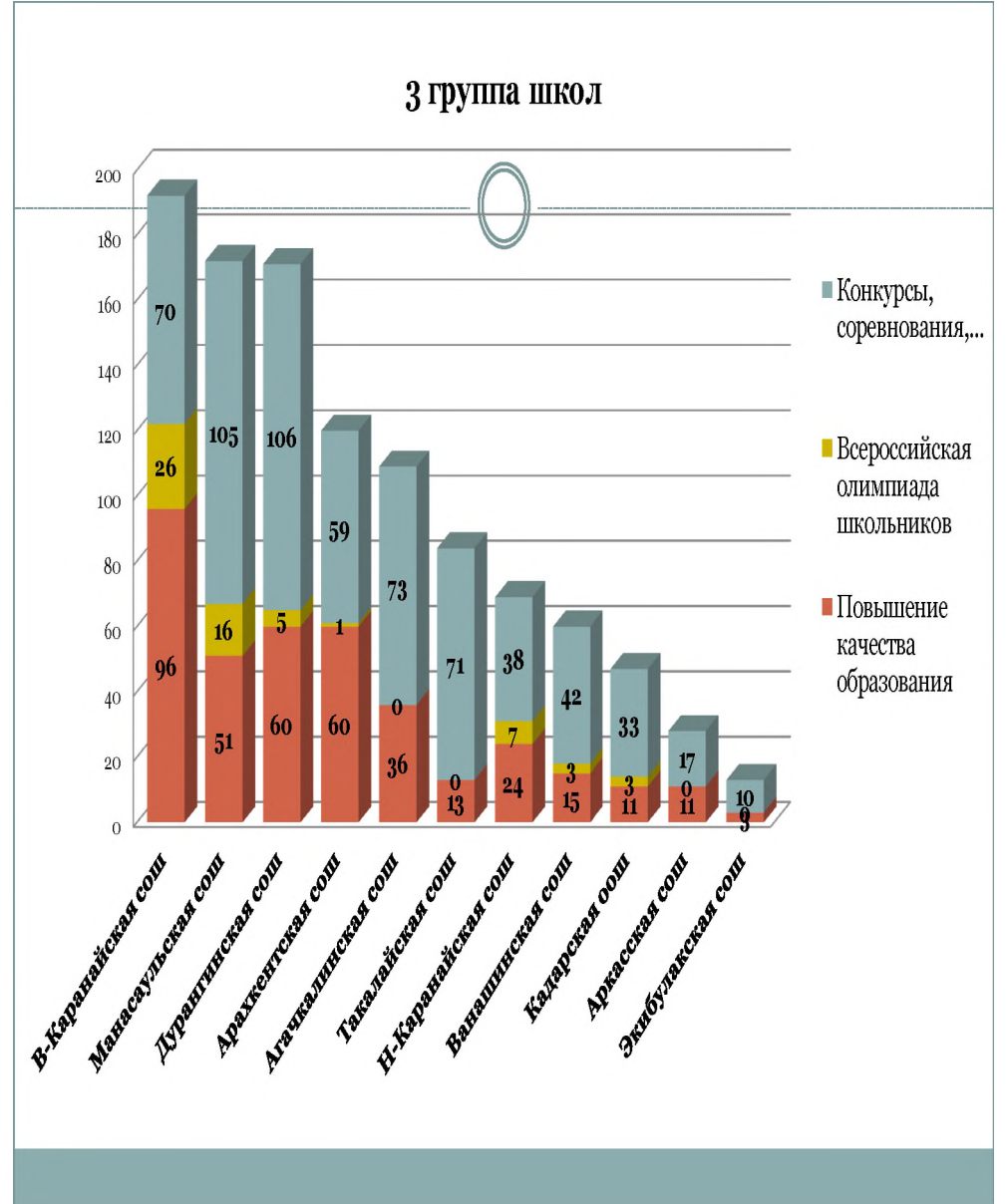
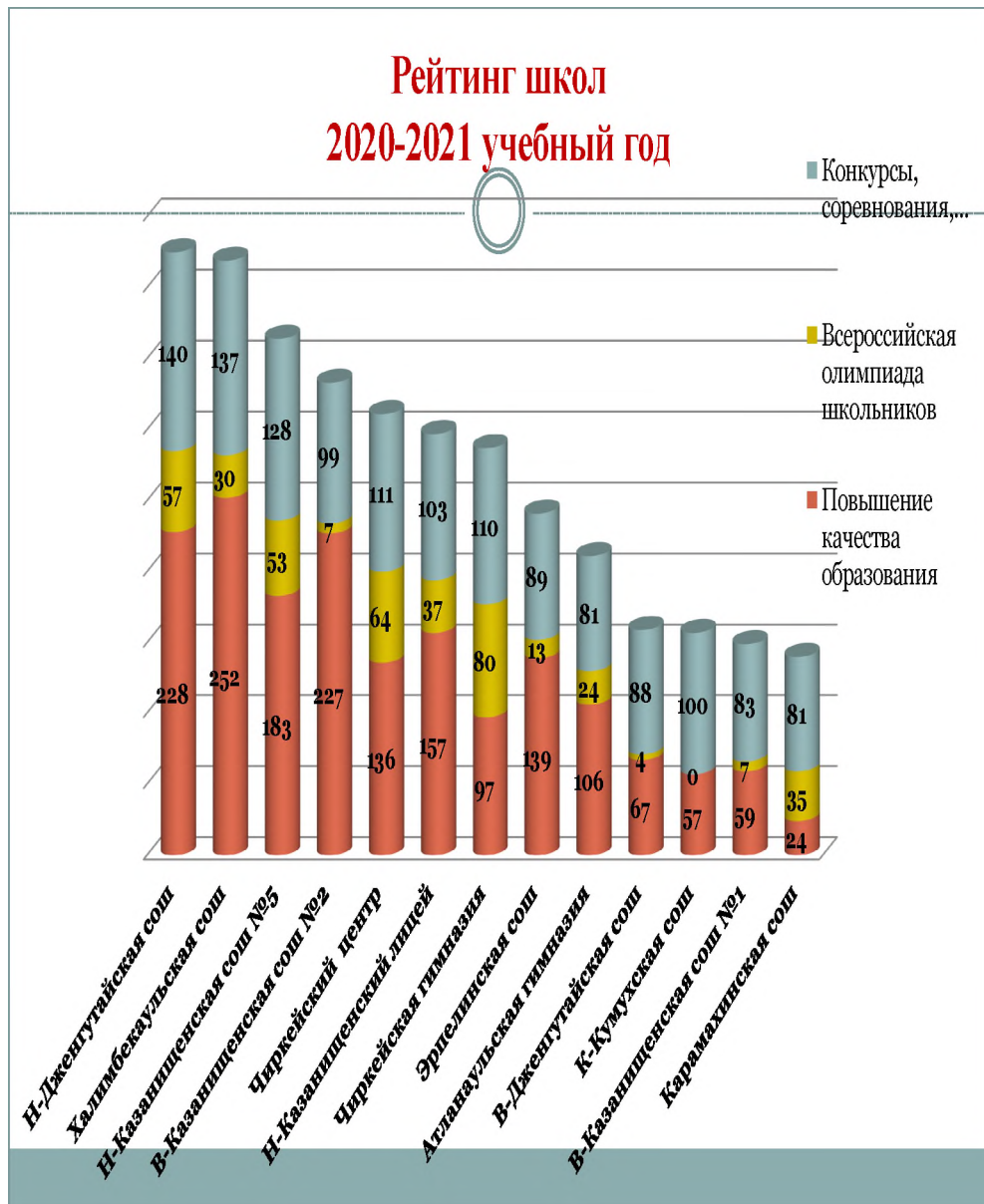
МУНИЦИПАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ» НА 2017-2020гг.  
МУНИЦИПАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА» НА 2017 - 2021 г.г.





# “Без учителя нет будущего у человечества”

Г.Бучаев



**БУЙНАКСКИЕ ИЗВЕСТИЯ**

УЧРЕДИТЕЛИ:  
АМО "Буйнакский район",  
Буйнакский районный Медиа-холдинг  
«Темирхан - Шура»  
www.temirhanshura.ru  
Издаётся с 1918 года

Издатель: БРМХ "Темирхан-Шура".  
Адрес учредителей, редакций и издателя: 368222,  
Республика Дагестан, г. Буйнакс,  
ул. Ленина, 61

Директор Медиа-холдинга  
«Темирхан-Шура» –  
Б. Б. МАГОМЕДБАШИРОВА  
Гл. редактор – Н. Г. УМАХАНОВА  
Ответсекретарь – А. Р. КАРИНА

Газета зарегистрирована Управлением Федеральной  
службы по надзору в сфере связи информационных  
технологий и массовых коммуникаций по Республике  
Дагестан ПИ № ТУ05-00341 от 1.06.2016г.  
Подписной индекс-51330

Газета набрана и сверстана на компью-  
терной базе БРМХ "Темирхан-Шура".  
Отпечатана в типографии  
ООО «Дом печати» г.Махачкала,  
ул. Акушинского, № 20.

Любое использование матери-  
алов, в том числе путем перепечатки,  
допускается только по согласованию  
с Медиа-холдингом «Темирхан-Шу-  
ра». Ответственность за содержание  
рекламных материалов несет рекла-  
модатель.

Время подписания  
в печать по графику - 15.00  
час., фактически - 15.00  
Цена свободная  
Заказ №  
Тираж — 1000

Авторы опубликованных материалов и рекламодатели несут ответственность за точность приве-  
денных сведений. Рукописи и фотоматериалы не рецензируются и не возвращаются. Редактируются по  
усмотрению редакции. Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.

© БРМХ "Темирхан-Шура". Материалы, отмеченные знаком печатаются на правах рекламы.

12+